POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 IM. HIPOLITA ROSZCZYNIALSKIEGO W RUMI

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH TEORETYCZNYCH
MECHANICZNYCH

Opracowali: Magdalena Karczewska-Wysocka
Paweł Krasiński

RUMIA 2021 r.

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania uwzględniają główne ramy i systemy wartości określone w Statucie Branżowej Szkoły I Stopnia PZS nr 2 w Rumi oraz obejmują wiadomości, umiejętności i postawy ucznia.
2. Ocenianiu podlegają:
    a) wypowiedzi ustne – przynajmniej raz w okresie, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
    b) sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu (większej partii materiału), zapowiedziane tydzień wcześniej.
    c) kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
    d) prace domowe – przynajmniej jedną w ciągu okresu;
    e) aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, gdy uzyska ich mniej – w końcu okresu zostają one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, przy jednym plusie na dostateczną. W przypadkach dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać kilka plusów;
    f) zeszyt przedmiotowy – sprawdzany raz w okresie;
    g) prace dodatkowe – schematy, plansze, referaty, inne.
3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
4. **Uczeń ma prawo poprawić ocenę każdą ocenę jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od jej uzyskania**. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt do przedmiotu. Za brak zeszytu na lekcji nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji podręcznik do przedmiotu oraz zeszyt ćwiczeń (jeśli taki został obowiązkowo wprowadzony przez nauczyciela).
7. Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji w okresie, co zwalnia go z odpowiedzi ustnej lub kartkówki, ale nie zwalnia ze sprawdzianów pisemnych (które są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem).

8. W przypadku oceny niedostatecznej za pierwszy okres uczeń jest zobowiązany w terminie ustalonym z nauczycielem napisać sprawdzian poprawkowy, który obejmuje zakres materiału z pierwszego okresu. Maksymalny termin – szósty tydzień drugiego okresu.
9. **Jeśli uczeń nie uzupełni braków z I okresu – nie może otrzymać oceny pozytywnej na koniec roku.**
10. Termin wystawienia ocen za pierwszy i drugi okres jest jawny i znany uczniom.
11. Sposoby informowania uczniów. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
12. Sposoby informowania rodziców. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy okres informuje rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Warunki i tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż proponowana:

a) Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 50%,

b) Usprawiedliwione nieobecności na zajęciach,

c) Przystąpienie do wszystkich sprawdzianów, prac klasowych i prac pisemnych,

d) Skorzystanie z wcześniejszych oferowanych przez nauczyciela form poprawy sprawdzianów, prac klasowych i prac pisemnych

- Uczeń ubiegający się o podwyższenie rocznej oceny proponowanej zgłasza nauczycielowi chęć podwyższenia rocznej oceny proponowanej w ciągu 7 dni od poinformowania uczniów o rocznych ocenach proponowanych. Informacja o rocznych ocenach proponowanych jest przekazywana uczniom poprzez wpis w e-dzienniku na miesiąc przed klasyfikacją roczną.
- Nauczyciel sprawdza spełnienie przez ucznia warunków ubiegania się o ocenę wyższą niż proponowana.
- W przypadku spełnienia tych warunków nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do podwyższenia rocznej oceny proponowanej.
- W przypadku niespełnienia przez ucznia wszystkich warunków wymienionych powyżej, prośba ucznia zostaje odrzucona. Nauczyciel informuje ucznia ustnie o przyczynie jej odrzucenia.
- Uczeń spełniający warunki może uzyskać podwyższenie rocznej oceny proponowanej po zaliczeniu w formie pisemnej lub ustnej wskazanych przez nauczyciela partii materiału w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Załącznik 1. Kryteria ocen

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie chce korzystać z rożnych form pomocy
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia samochodowe, elektrotechniczne oraz schematy obwodów,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy,
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- korzysta z pomocą nauczyciela z rożnych źródeł informacji,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- popełnia drobne błędy w terminologii technicznej,
- przejawia zainteresowanie przedmiotem.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,

- prawidłowo posługuje się terminologią techniczną,
- poprawnie analizuje schematy elektryczne oraz wyniki po przeprowadzonej diagnostyce pojazdu,
- samodzielnie korzysta z norm, katalogów,
- interesuje się przedmiotem.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z rożnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów
- wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością
- potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów
- potrafi obsługiwać programy komputerowe do diagnostyki i obsługi pojazdów samochodowych

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem, a ponadto posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych (np. Młody Mechanik, OTS),
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe.